

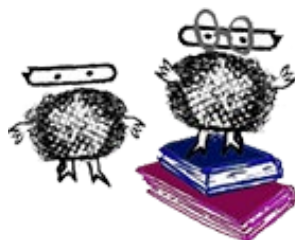
CENTRUM
KINDERFILOSOFIE
NEDERLAND



Centrum Kinderfilosofie Nederland

**bestuurlijke vernieuwing en
versterken van de positie van de
beroepsgroep kinderfilosofen.**

Jaarverslag CKN 2021



Inhoudsopgave

0. Inleiding	p. 1
1. Kwaliteit bewaken	p. 3
2. Expertise ontwikkeling kinderfilosofen	p. 4
3. Verbinden en informeren	p. 6
4. Organisatie	p. 7
5. Financiële verantwoording 2019	p. 8
6. ANBI-gegevens	p. 9

0. Inleiding

CKN wil het verbindend platform voor kwalitatief goede kinderfilosofie zijn. In 2021 wordt de beroepsstandaard Kinderfilosofen operationeel. Het programma voor nascholing ziet, ondanks het annuleren van verschillende programma's vanwege Corona, een groei in het aantal deelnemers. De Dag van de Kinderfilosofie werd online georganiseerd en was een groot succes. Het bestuur is deels vernieuwd en uitgebreid tot vijf bestuursleden.

In dit jaarverslag leest u over de drie peilers waarop CKN zich heeft gericht:

1. Kwaliteit bewaken – de beroepsstandaard
2. Expertise ontwikkeling kinderfilosofen
3. Verbinden en informeren



1. Kwaliteit bewaken

1.1 CKN-beroepsstandaarden Kinderfilosofie – formalisering

De afvaardiging van opleiders heeft met CKN-bestuurders onder leiding van Rob Bartels, de Beroepsstandaarden Kinderfilosofie geformaliseerd. Dit houdt in dat er twee levels voor kinderfilosofen zijn: level 1 voor de beginnende kinderfilosoof en level 2 voor de zelfstandige kinderfilosoof. Hiermee kunnen we twee verschillende niveaus kinderfilosofen onderscheiden en kunnen de opleidingen in Kinderfilosofie geaccrediteerd worden. [Hier](#) leest u meer over de inrichting van de beroepsgroep.

Een door de opleiders en CKN aangewezen assessmentcommissie beoordeelt met een steekproef de assessments die de opleidingen voor hun Level 1 kandidaten afnemen. Voor het assessment van Level 2 wijst de assessmentcommissie een tweede assessor aan, om de kwaliteit van het assessment gezamenlijk te beoordelen volgens de beroepsstandaard.

De gekwalificeerde kinderfilosofen worden opgenomen in het beroepsregister, dat te vinden is op www.kinderfilosofen.nl

1.2 Twee levels

We kiezen voor twee levels, waardoor kinderfilosofen die door hun ervaring zelfstandig een groep (kinderen) kunnen begeleiden zich kunnen onderscheiden van kinderfilosofen die net begonnen zijn met het vak. Werkgevers kunnen zo besluiten wie ze voor welke opdracht willen inhuren.

Opleiders kunnen vervolgens hun opleidingen beter inrichten op de eisen die voor een bepaald niveau gesteld zijn. Hiermee kunnen ook zij zich onderscheiden en in de markt plaatsen.

2. Expertise ontwikkeling kinderfilosofen

2.1 Rond de tafel netwerkbijeenkomsten

Voor het netwerk van kinderfilosofen hebben we twee Rond de Tafel (hierna RdT) bijeenkomsten georganiseerd over Filosoferen met Kinderen en Jongeren (hierna FmKJ), verspreid over het jaar. Hieronder een overzicht van debijeenkomsten, de sprekers, het onderwerp en de aanmeldingen.

RdT 1: **Levensbeschouwing en FmKJ**
Datum: 23 januari 2021
Locatie: ISVW, Leusden
Sprekers: Tamar Kopmels
Aanmeldingen: Wegens Coronamaatregelen geannuleerd

FmKJ en levensbeschouwelijk onderwijs zijn nu twee verschillende werelden. Drs. Tamar Kopmels hoopt beide werelden dichter bij elkaar te brengen. Dat doet ze in haar boeken, maar ook in de Ronde Tafel bijeenkomst op 23 januari 2021. Tamar zal op deze CKN-middag ingaan op de verschillen en overeenkomsten zijn tussen FmKJ en levensbeschouwelijk onderwijs. Waar het in haar ogen “kort door de bocht” op neer komt is dat FmKJ meer een vorm, een techniek is om te leren denken en redeneren. Dat kan over allerlei onderwerpen gaan. Het gaat erom kinderen bepaalde vaardigheden aan te leren waardoor zij zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandig denkende burgers.

RdT 2: **Jan Bransen: hoe krijg je kinderfilosofie het onderwijs in?**
Datum: 20 maart 2021
Locatie: Online
Spreker: Jan Bransen
Aanmeldingen: 19

Over deze vraag filosofeert onderwijsfilosoof Jan Bransen graag met ons, omdat dit bruikbare aanknopingspunten zijn voor het ontwikkelen van een visie op goed onderwijs – een visie die laat zien dat er in het onderwijs aandacht besteed moet worden aan filosofische vragen, zelfs als op geen enkele harde manier aangetoond kan worden dat je daar iets aan hebt.

RdT 3: **Filosoferen en spel**
Datum: 12 juni 2021
Locatie: Internationale School voor Wijsbegeerte, Leusden
Spreker: Linda van Denderen en Elke Wiss
Aanmeldingen: Wegens Coronamaatregelen geannuleerd

Filosoferen en spel gaan hand in hand. Linda van Denderen en Elke Wiss laten ons ervaren hoe dat gaat.

RdT 4: **Filosoferen en burgerschap**
Datum: 23 oktober 2021
Locatie: Internationale School voor Wijsbegeerte, Leusden
Spreker: Rob Bartels
Aanmeldingen: 8

Aan de hand van zijn proefschrift neemt Rob Bartels ons mee in de verschillende opvattingen over burgerschap en democratie. Welke rol kan filosoferen spelen in dit straks verplichte schoolvak?

2.2 Masterclasses

Masterclass 1 Corrupting Youth

Datum: 11 en 12 september 2021
Locatie: Internationale School voor Wijsbegeerte, Leusden
Spreker: Emma en Peter Worley (Philosophy Foundation)
Aanmeldingen: Wegens Coronamaatregelen geannuleerd

Naar aanleiding van het boek van Peter *Corrupting Youth* bieden deze twee reuzen in kinderfilosofie een op maat gemaakte versie van hun opleiding Level 2.

Masterclass 2 Filosofisch strijden

Datum: 13 november 2021
Locatie: Internationale School voor Wijsbegeerte, Leusden
Spreker: Pablo Lamberti, Henk Oosterling en Aetzel Griffioen
Aanmeldingen: 12

Naar aanleiding van het verschijnen van Lamberti's boek *Strijdvaardig leven*, verbinden de drie sprekers filosoferen met strijden. Waar Lamberti zijn inzichten in de verbinding tussen Westerse en Oosterse filosofie met ons deelt, gaat Oosterling in op het idee dat filosofie strijd is: wie filosoferen serieus neemt, handelt naar gevonden inzichten. In zijn *ecosofie* verbindt hij dit met het idee dat individuen dit gezamenlijk moeten doen, omdat de mens noodzakelijkerwijs onderdeel is van netwerken. Griffioen licht toe hoe dit in zijn werk is gegaan bij het project Rotterdam Vakmanstad.

3 Verbinden en informeren



3.1 Verbindend Platform

Centrum Kinderfilosofie Nederland verbindt kinderfilosofen doordat zij met elkaar en voor elkaar bijdragen aan het platform. Dit doen zij door teksten te schrijven of door het CKN-nascholingsprogramma te organiseren, in de CKN-redactie respectievelijk de CKN-commissie Programmering.

Daarnaast is de Dag van de Kinderfilosofie 2021 georganiseerd. Dit gebeurde online, met sprekers als Pieter Mostert, Kristof van Rossem, Maaïke Merckens, Joos Vollebregt en Marc van Dijk. De Dag is zeer succesvol verlopen. Mensen hebben de hele dag online meegemaakt en bleven energiek! De winnaar van de uitgereikte Berrie Heesenprijs 2021 is Kristof van Rossem voor zijn boek *Het filosofisch gesprek*.

3.2 Website

Op de website staan bijdragen die worden geleverd door genodigden, het auteursbestand en de CKN-redactie. Ook worden artikelen gedeeld die elders verschenen.

De hoeveelheid artikelen en auteurs heeft zich uitgebreid, omdat auteurs onder hun eigen auteursprofiel artikelen kunnen schrijven, die door de CKN-(web)redactie worden geplaatst. Dit is interessant, omdat ze zo ook via de CKN-website te vinden zijn voor geïnteresseerden. Daarnaast verspreiden we de geplaatste content ook via LinkedIn en de Facebookpagina Filofoferen met Kinderen en Jongeren, die CKN in beheer kreeg overgedragen.

3.3 Nieuwsbrief

De nieuwsbrief die maandelijks verstuurd wordt naar 654 abonnees, bestaat uit de belangrijkste artikelen die op de website gepubliceerd zijn. De CKN-redactie maakt de selectie.

De nieuwsbrief kondigt bovendien de CKN-bijeenkomsten aan. De inhoud van de nieuwsbrief is geschreven rondom het thema van de bijeenkomst. Hierdoor hopen we de lezer te enthousiasmeren voor het onderwerp en de bijeenkomst.

De (web)redactie bestaat uit Linda van Denderen, Paulien Hilbrink en Christianne Verheugd. In januari 2021 hebben we afscheid genomen van Christianne en zijn Laura Minderhoud en Léon van de Sande ons team komen versterken.

5. Organisatie

In februari 2021 traden Lies Pycke en Jan Bram van Luit toe tot het CKN-bestuur. Jan Bram heeft in april 2021 het voorzitterschap van Alexandra Bronsveld overgenomen.

Na 8 jaar heeft zij afscheid genomen, na het CKN-bestuur met veel passie en inzet te hebben voorgezeten. Wij hebben haar hartelijk bedankt voor al haar inzet!

In het najaar van 2021 is Esther Didden toegetreden tot het bestuur. We bestaan sinds dat moment uit Jan-Bram van Luit (voorzitter), Nanda van Bodegraven (penningmeester), Paulien Hilbrink, Lies Pycke en Esther Didden.



6. Financiële verantwoording

Financiële verantwoording 2021

Balans 2021	
Saldo 1 jan 2021	€ 3.711,00
Saldo 31 dec 2021	€ <u>4.149,70</u>
Resultaat winst/verlies 2020	€ 438,70

7. ANBI-gegevens

Het Centrum Kinderfilosofie Nederland is een activiteit van de Stichting Kinderfilosofie Nederland. De Stichting staat bij de belastingdienst geregistreerd als algemeen nut beogende instelling (ANBI). De belastingdienst verplicht ons (terecht) een aantal gegevens bekend te maken. U vindt deze in dit hoofdstuk. Onderstaande gegevens zijn voor het laats bijgewerkt op 21 mei 2021.

Naam	Stichting Kinderfilosofie Nederland
KvK nummer	27283851
RSIN	816850756
Postadres	Stichting Kinderfilosofie Nederland
e-mail	info@kinderfilosofie.nl
Bestuursleden	Jan Bram van Luit, Utrecht, voorzitter Paulien Hilbrink, Amstelveen, secretaris Nanda van Bodegraven, Amsterdam, penningmeester Lies Pycke, Antwerpen, bestuurslid Esther Didden, Woerden, bestuurslid
Beloningsbeleid	Mensen kunnen alleen aan het Centrum meewerken op vrijwillige basis. Als onkosten worden alleen reëel gemaakte kosten vergoed, en reiskosten a 0,19 per km, of openbaar vervoer tweede klas.