



CKN Standaarden filosoferen met kinderen en jongeren (fmkj), level 2

Algemeen doel: Faciliteert onderzoeksgesprekken zo dat de deelnemers zich bekwamen in kritisch, creatief, verantwoordelijk en gemeenschappelijk filosofisch nadenken.

1. Bevordert de innerlijke dialoog van elke deelnemer (bijvoorbeeld door individuele opdrachten of reflectiemomenten aan te bieden).
2. Bevordert het gemeenschappelijk onderzoek door deelnemers aan te zetten tot denkbewegingen die afwisselend logisch, doorleefd (uit de eigen ervaring afkomstig) en creatief zijn.
3. Doordenkt de keuze voor het startpunt met het oog op de manier waarop men het onderwerp wilt bevragen en onderzoeken.
4. Moedigt deelnemers aan verschillende manieren van onderzoek aan te leren.
5. Moedigt deelnemers aan en leert hen verschillende onderdelen van correct redeneren toe te passen in het onderzoeksgesprek.
6. Kan filosofische onderwerpen rubriceren in de domeinen van de filosofie.
7. Faciliteert het onderzoeksgesprek zo dat deelnemers met verschillende achtergronden in gelijke mate aan het gesprek kunnen deelnemen.
8. Moedigt deelnemers aan en stimuleert hen om zelf filosofische vragen te stellen in het onderzoek.
9. Bepaalt de geschiktheid van startvragen en onderwerpen aan de hand van de filosofische diepgang en – rijkdom.
10. Draagt bij aan de gesprekken op school over de inrichting van het onderwijs vanuit de uitgangspunten en praktijk van fmkj, indien in dienstverband verbonden aan een school.
11. Evalueert het onderzoeksgesprek door te reflecteren op het geheel van organisatorische, didactische en inhoudelijke aspecten van het gesprek.
12. Voert tenminste 10 oefengesprekken met kinderen, waarvan 4 van een uur (inclusief werkvormen) met minstens 10 kinderen.
13. Investeert tenminste 100 uur in een opleiding fmkj, waarvan ten minste 50 contacturen (Binnen een PABO kunnen andere vakken deze uren ook aanvullen. Zoals levensbeschouwing, kunstzinnige vorming, identiteit, burgerschap, sociaal emotionele vaardigheden, godsdienstonderwijs. In overleg met CKN wordt dit per geval bekeken).
14. Didactische en pedagogische vaardigheden specifiek voor filosoferen met kinderen (de werkgroep levels, bestaand uit 6 opleiders uit het veld, zal deze criteria het komende jaar nog verder uitwerken).